
Diplomado en Manejo del Bullying y Resolución no Violenta de Conflictos en Ambientes Escolares.

MOTIVACIÓN

Parecería como si de repente una terrible plaga nos hubiera caído encima. Como si un grave y nuevo gran problema invadiera las escuelas, caracterizado por un elemento muy evidente: **"los más fuertes"** abusan, en todas las formas imaginables, de **"los más débiles"**.

Muchos mitos y verdades en las anteriores afirmaciones. Ciertamente es una plaga perversa, capaz de producir daños terribles, pero no tiene nada de novedad. Ha estado con nosotros hasta más allá de donde la memoria alcanza. Podemos fácilmente suponer, y razonablemente aceptar, que desde el momento en que dos o más seres humanos comenzaron a interactuar hubo unos que se auto-atribuyeron cualidades que los hacían sentirse superiores en algún sentido a los demás y otros que aceptaron esas atribuciones y decidieron obedecer y comportarse en función de tales designios.

Ni los más fuertes son tan fuertes y los más débiles no lo son tanto. Producto de un condicionamiento psicosocial a partir de la observación de comportamientos ancestrales sustentados en una cultura autoritaria y machista, hemos heredado modelos por doquier en los que se ensalzan las más aberrantes conductas que podamos imaginar y, peor aun, muchos se muestran dispuestos a seguir por ese sendero.

Estamos hablando de Bullying, una conducta aprendida, esencialmente por modelaje, y finamente moldeada en la cotidianidad de la escuela, del hogar y de la calle. Sólo una pequeña parte de los casos podrían estar obedeciendo a patologías de cualquier naturaleza.

ISPE presenta este nuevo programa de especialización, primero en el país, con el objetivo de preparar especialistas debidamente entrenados en manejo de Bullying y Resolución no Violenta de Conflictos en ambientes escolares.

Este entrenamiento formativo-profesionalizante está dirigido a profesionales relacionados con la escuela y áreas afines: Psicólogos Clínicos, Escolares, Industriales, Sociales, Orientadores, Maestros y Maestras, Directores de Distritos Escolares y de Centros Educativos, Administradores de Centros Educativos, Trabajadores Sociales, Docentes Universitarios y otros profesionales interesados.

Objetivo General:

El estudiante adquirirá los conocimientos necesarios para analizar, comprender y diseñar y ejecutar programas de intervención en centros educativos en los que se presente el fenómeno de Bullying.

Objetivos específicos:

- Revisar como se manifiesta la violencia en el ambiente escolar.
- Revisar el desarrollo psicológico del ser humano desde la etapa prenatal hasta la adolescencia.
- Definir de manera puntual las emociones humanas.
- Revisar los conceptos básicos de los procesos de pensamiento y lenguaje.
- Adquirir herramientas de intervención en la resolución no violenta de conflictos, en ambientes educativos que presenten el fenómeno del Bullying.
- Adquirir herramientas y técnicas de intervención sistémica, en ambientes educativos que presenten el fenómeno del Bullying.
- Adquirir herramientas y técnicas de intervención humanista, en ambientes educativos que presentes el fenómeno del Bullying.
- Realizar pasantías en escuelas (públicas o privadas). No obligatorio.

Duración:

El Diplomado tiene una duración de 112 horas distribuidas en 7 módulos a razón de 16 horas por módulo. Más horas de pasantía de acuerdo con las necesidades y posibilidades de cada participante.

Dirigido a:

Psicólogos clínicos, psicólogos escolares, docentes, educadores, trabajadores sociales, directivos y administradores de centros educativos, así como estudiantes en formación de estas mismas carreras.

Orden de los módulos

MODULO I

- **Desarrollo Psicológico I**

Objetivo General: La/el estudiante analizará el concepto de desarrollo, su relación con conceptos, como; maduración y crecimiento, las teorías y enfoques de estudio representativos, las características prenatal, perinatal, neonatal e infancia temprana para estudiar los procesos que suceden desde el momento de nacimiento hasta los seis años en las áreas físico-motriz, lenguaje, cognoscitiva y socio-afectiva.

MODULO II

- **Manejo emocional**

Objetivo General: La/el estudiante definirá, analizará y comprenderá el concepto emoción desde los enfoques cognitivo y humanista, así como identificará y podrá definir las emociones básicas en el ser humano y su relación con el desarrollo humano.

MODULO III

- **Desarrollo Psicológico II**

Objetivo General: La/el estudiante analizará el concepto de desarrollo, su relación con conceptos, como; maduración y crecimiento, las teorías y enfoques de estudio representativos, para estudiar los procesos que suceden desde los siete años hasta la adolescencia en las áreas físico-motriz, lenguaje, cognoscitiva y socio-afectiva.

MODULO IV

- **Resolución no violenta de conflictos**

Objetivo General: La/el estudiante conocerá los elementos principales de la Educación para la Paz y desarrollará habilidades para crear ambientes facilitadores del diálogo, analizar conflictos y comprender su complejidad.

- **Pensamiento y Lenguaje**

Objetivo General: La/el estudiante revisará los conceptos vinculados al pensamiento y al lenguaje desde tres ópticas: la psicología cognoscitiva, la aproximación psicofisiológica y las corrientes psicosociales; con el fin de comprender los principales tipos de representaciones mentales que se postulan en los modelos de pensamiento: imágenes, mapas cognitivos, conceptos, categorías y esquemas.

MODULO V

- **El Bullying como fenómeno en centros educativos**

Objetivo General: La/el estudiante se aproximará al fenómeno del Bullying en los ambientes educativos y revisará el cómo se manifiesta la violencia y hostigamiento en el ambiente escolar, revisando la dinámica de los roles involucrados y los factores que contribuyen al desarrollo de esta conducta.

MODULO VI

- **Intervención Sistémica en ambientes educativos**

Objetivo General: La/el estudiante revisará y experimentará de manera vivencial técnicas de intervención psicopedagógica, desde el enfoque sistémico en ambientes educativos donde se presenten fenómenos de Bullying.

MODULO VII

- **Intervención Humanista en ambientes educativos**

Objetivo General: La/el estudiante revisará y experimentará de manera vivencial técnicas de intervención psicopedagógica, desde el abordaje humanista en ambientes educativos donde se presenten fenómenos de Bullying.